



Branch 1's Weekly Parents' Newsletter
Term 2 2019/20
Thursday 20th February

نشرة أولياء الأمور الأسبوعية - فرع مركز المدينة
الفصل الثاني 2019/20
الخميس 6 فبراير

Academic Tutoring Day

Thank you to those of you who attended Academic Tutoring Day with your children last week. This is a wonderful opportunity to be clear about where your child is academically and socially and what their next steps are.

For those with children in KS3, it is vital you have a clear picture of what areas your child is struggling in. From Year 7 onwards children can fail a year (if they score <50 in a subject for that year). This means they will have to retake that year. On the February report cards you have the scores so you know if your child passed and by how much. Support is needed by both school and home to ensure our children who failed their mid year exam or only just passed have every chance to excel in the second part of this year. If you are a KS3 parent and haven't seen your child's report card, please make sure you do as a matter of urgency.

يوم التدريس الأكاديمي

شكرًا لأولئك الذين حضروا يوم التدريس الأكاديمي مع أطفالهم الأسبوع الماضي. هذه فرصة رائعة للتوضيح حول وضع طفلك أكاديميًا واجتماعيًا وما هي خطواتهم التالية.

بالنسبة لطلبة المرحلة التأسيسية الثالثة، من الضروري أن يكون لديك صورة واضحة عن مواقع الضعف التي يعاني طفلك منها. من السنة 7 فصاعدًا ، يمكن أن يرسب الطالب في السنة (إذا حصل على أقل من 50 % في المادة لتلك السنة). هذا يعني أنه سيتعين عليهم إعادة تلك السنة. في بطاقات تقرير فبراير ، حصلت على الدرجات حتى تعرف ما إذا كان طفلك قد نجح ولأي مدى. هناك حاجة إلى الدعم من قبل كل من المدرسة والمنزل لضمان حصول أطفالنا الذين رسبوا في امتحان منتصف العام أو الذين نجحوا للتو على كل فرصة للتفوق في الجزء الثاني من هذا العام. إذا كنت أحد الوالدين في KS3 ولم تر تقرير طفلك ، فيرجى التأكد من ذلك على وجه السرعة.

Re-Registration

We have had over 95% of our existing students state their intent to renew for next academic year, with some still yet to respond.

From March 1st we will be asking for your deposits of AED 750 to secure your child's seat. This needs to be paid to the accountant, after signing a series of consent forms for 2020/21 eg home school agreements and photographic consents.

For some children re-registration is on hold; where:

- Parents are not valuing education and are arriving late regularly or taking significant unauthorised absences.
- Children's behaviour is of significant concern.
- Last year's fees or Term 1 or Term 2 fees are still not fully paid

إعادة التسجيل

لقد أظهر أكثر من 95% من طلابنا الحاليين رغبتهم في إعادة التسجيل للعام الدراسي المقبل ، مع عدم استجابة البعض بعد.

بدءًا من الأول من مارس ، سنطلب الإيداعات بقيمة 750 درهمًا لتأمين مقعد طفلك. يجب دفع هذا إلى المحاسب ، بعد التوقيع على سلسلة من نماذج الموافقة لعام 2020/21 مثل اتفاقيات المدرسة والمنزل والموافقات الفوتوغرافية.

بالنسبة لبعض الأطفال ، التسجيل سيكون قيد الانتظار ؛ حيث أن:

- أولياء الأمور لا يقدرّون التعليم ويصلون متأخرين بانتظام أو يأخذون غيابات كثيرة غير مصرح بها.
- سلوك الأطفال هو مصدر قلق كبير.
- لا تزال رسوم العام الماضي أو رسوم الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثاني غير مدفوعة بالكامل

- Where KS3 children are failing subjects and potentially could fail the year unless they improve their effort and have to retake it next academic year

For all these cases we will not guarantee places next year, so will not take deposits from you. Although we will hold places till the start of term 3, when you have signed an acknowledgment form. We will then review your child's case again and should significant improvement have occurred you will be invited to confirm their place and pay their deposit in late April.

- حيث يرسب طلبة KS3 في المواد ويحتمل أن يرسبوا في السنة ما لم يحسنوا جهودهم فيتعين عليهم إعادة السنة الدراسية القادمة

بالنسبة لجميع هذه الحالات ، لا يمكننا ضمان مقاعدكم في العام المقبل ، لذلك لن نأخذ الإيداع منهم، على الرغم من أننا سنحتفظ بمقاعدكم حتى بداية الفصل الثالث وبعد توقيع ولي الأمر على التعهد، عند ذلك نراجع حالة الطفل مرة أخرى ، وإذا حدث تحسن كبير فيمكن دفع الإيداع.

The Reading Challenge

The preliminary competition for students participating in the reading challenge will be held on Sunday 15th March for all levels.

Please start reviewing and summarising the stories the student has read. Check the marking scheme that was shared with you previously.

Thank you for your cooperation and all the best for our students.

For any questions, please contact Ms. Haneen
br1haneen@icschool-uae.com

تحدي القراءة

ستقام المسابقة الأولية لتصفية الطلبة المشاركين بتحدي القراءة يوم الأحد بتاريخ 15-3-2020 لجميع المراحل.

أرجو البدء بمراجعة القصص التي قام الطالب بقراءتها وتلخيصها ، والاطلاع على المصنوفة التي تمت مشاركتكم إياها .

شكراً لتعاونكم وكل التوفيق لأبنائنا الطلبة.

الرجاء التواصل مع المعلمة حنين الطلافح إن كان لديكم أسئلة
br1haneen@icschool-uae.com

Focus Groups

One of the critical practices our teachers use at ICS is flexible grouping. It is also an often misunderstood teaching technique. Understandably, many parents have asked about how it may affect their child's learning and/or self-esteem in class. We hope the information below may answer some of your questions.

What is Flexible Grouping?

Flexible grouping is a teaching practice where students are placed into temporary groups for only as long as is needed for them to develop an identified skill or to complete a learning activity. This could be for 15 minutes, a single lesson, or several weeks at a time. The groups change often based on students' needs, progress and knowledge. In our classrooms, we know students have different strengths and needs depending on the subject. Few students engage at the same academic or social-emotional level. That's where flexible grouping comes in. A key component of flexible

مجموعات المرنة

واحدة من الممارسات الهامة التي يستخدمها مدرسوننا في ICS هي المجموعات المرنة. بل هو أيضا أسلوب التدريس يساء فهمها في كثير من الأحيان. من المفهوم أن العديد من أولياء الأمور قد سألوا عن كيف يمكن أن يؤثر ذلك على تعلم أطفالهم و / أو احترامهم لذاتهم في الفصل. نأمل أن المعلومات الواردة أدناه قد تجيب على بعض أسئلتك.

ما هي المجموعات المرنة؟

المجموعات المرنة هي ممارسة تعليمية حيث يتم وضع الطلاب في مجموعات مؤقتة فقط طالما كانت هناك حاجة لهم لتطوير مهارة محددة أو لاستكمال نشاط تعليمي. هذا يمكن أن يكون لمدة 15 دقيقة ، درس واحد ، أو عدة أسابيع في وقت واحد. تتغير المجموعات غالباً بناءً على احتياجات الطلاب وتقدمهم ومعرفتهم. في الفصول الدراسية لدينا ، نحن نعلم أن الطلاب لديهم نقاط قوة واحتياجات مختلفة حسب الموضوع. القليل من الطلاب يشاركون في نفس المستوى الأكاديمي أو الاجتماعي-العاطفي. هذا هو المكان الذي يأتي فيه

grouping is that while all students are working toward the same goal, the task or how they show what they've learned may look different for each group.

Why Use Flexible Grouping?

Flexible grouping is a powerful way of improving learning. It allows your children to get the right support at the right time. When flexible grouping is part of the classroom routine, there's nothing out of the ordinary about one or more students working with the teacher on an individual task. Students who struggle don't feel singled out, and because groups change frequently, all students have the chance to get to know and work with each other. In fact, according to research, all students in classrooms that use flexible grouping show academic gains.

المجموعات المرنة. أحد العناصر الرئيسية للمجموعات المرنة هي أن يعمل جميع الطلاب لتحقيق نفس الهدف ، قد تبدو المهمة أو الطريقة التي يظهرون بها ما تعلموه مختلفة لكل مجموعة.

لماذا يتم استخدام المجموعات المرنة؟

المجموعات المرنة هي وسيلة قوية لتحسين التعلم. يسمح لأطفالك بالحصول على الدعم المناسب في الوقت المناسب. عندما تكون المجموعات المرنة جزءاً من روتين الفصل الدراسي ، لا يوجد شيء غير اعتيادي عن طالب واحد أو أكثر يعملون مع المعلم في مهمة فردية. الطلاب الذين يكافحون لا يشعرون بالتمييز ، ولأن المجموعات تتغير بشكل متكرر ، فإن جميع الطلاب لديهم فرصة للتعرف على بعضهم البعض والعمل معهم. في الواقع ، وفقاً للبحث ، يُظهر جميع الطلاب في الفصول الدراسية التي تستخدم تجميعاً مرناً مكاسب أكاديمية.

Attendance Matters

The students have been able to maintain a 97% attendance average for this week as well.

We would like to recognise these classes for maintaining a 99% attendance average this week: 3B, 3D, 4A, 4B, 6C, 6D.

Special recognition though to 7B, 8D, 9C classes that had perfect attendance 100%. Well done!

مسائل الحضور

تمكن الطلاب من الحفاظ على معدل حضور 97 % لهذا الأسبوع. نود أن نسلط الضوء على هذه الصفوف للحفاظ على معدل حضور 99 % هذا الأسبوع: 3B ، 3D ، 4A ، 4B ، 6C ، 6D.

تقدير خاص للفصول 7B ، 8D ، 9C التي كان معدل حضورها مثالياً.
أحسنت!

	Sun Feb.16	Mon Feb.17	Tues Feb.18	Wed Feb.19	Thurs Feb.20	Average
	%	%	%	%	%	%
FS2 A	100	96	100	100	96	98
FS2 B	100	100	100	96	100	99
FS2 C	88	92	92	92	84	90
FS2 D	96	96	96	92	88	94
FS2 E	96	96	100	96	88	95
Yr1 A	100	96	96	89	100	96
Yr1 B	93	89	96	89	93	92
Yr1 C	96	89	81	96	100	93
Yr1 D	100	96	100	85	96	96
Yr1 E	93	93	96	93	96	94
Yr2 A	97	97	93	97	97	96
Yr2 B	97	93	97	93	100	96
Yr2 C	100	97	93	97	97	97
Yr2 D	96	100	100	93	96	97
Yr2 E	93	97	97	97	90	95
Yr3 A	93	97	100	100	100	98
Yr3 B	100	100	97	100	97	99
Yr3 C	97	97	100	100	97	98
Yr3 D	100	100	100	100	97	99
Yr4 A	97	100	100	100	97	99
Yr4 B	97	100	100	100	97	99
Yr4 C	93	93	93	97	97	95
Yr4 D	93	97	97	93	93	95

	Sun Feb.16	Mon Feb.17	Tues Feb.18	Wed Feb.19	Thurs Feb.20	Average
	%	%	%	%	%	%
Yr5 A	97	100	93	97	90	95
Yr5 B	97	100	93	100	100	98
Yr5 C	97	100	97	97	93	97
Yr5 D	97	100	100	97	93	97
Yr6 A	88	97	100	100	97	96
Yr6 B	97	100	93	100	97	97
Yr6 C	95	100	100	100	100	99
Yr6 D	100	100	100	94	100	99
Yr7 A	89	100	93	96	93	94
Yr7 B	100	100	100	100	100	100
Yr7 C	97	90	97	97	97	95
Yr7 D	97	97	97	93	97	96
Yr8 A	97	100	93	97	97	97
Yr8 B	93	100	100	97	97	97
Yr8 C	96	100	100	100	96	98
Yr8 D	100	100	100	100	100	100
Yr9 A	100	100	96	96	91	97
Yr9 B	91	100	100	95	95	96
Yr9 C	100	100	100	100	100	100

FS 2	95
Year 1	94
Year 2	96
Year 3	99
Year 4	97
Year 5	97
Year 6	98
Year 7	96
Year 8	98
Year 9	98
School Weekly Average	97%

Year 6 SATs Meeting

On Sunday the 1st of March at 6pm, we are holding a Year 6 parents night regarding SATs and some key information about these tests.

If you have a child in year 6, at the end of key stage 2, they will take national curriculum tests in English

اجتماع SATs للصف 6

في يوم الأحد الأول من مارس في الساعة 6 مساءً ، سنقيم تجمع لأولياء أمور الصف السادس بخصوص اختبارات SAT وبعض المعلومات الأساسية حول هذه الاختبارات.

grammar, punctuation and spelling, English reading and mathematics. The tests help measure the progress pupils have made and identify if they need additional support in a certain area. The tests are also used to assess schools' performance and to produce national performance data.

How can you help your child to prepare?

Teachers will make sure all pupils in their class are prepared for the tests. There's nothing specifically test-related that you should do to prepare your child. You should follow the general advice teachers give about supporting your child's education throughout the year.

Please complete the link below if you will attend:

<https://forms.gle/PR2TNgUwKrfQZ9>

إذا كان لديك طفل في السنة 6 ، في نهاية المرحلة الرئيسية 2 ، فيقومون باختبار المناهج الوطنية في قواعد اللغة الإنجليزية وعلامات التقييم والإملاء وقراءة اللغة الإنجليزية والرياضيات. تساعد الاختبارات في قياس التقدم الذي أحرزه التلاميذ وتحديد ما إذا كانوا بحاجة إلى دعم إضافي في منطقة معينة. تُستخدم الاختبارات أيضًا لتقييم أداء المدارس وإنتاج بيانات الأداء الوطنية.

كيف يمكنك مساعدة طفلك على الاستعداد؟

سيؤكد المدرسون من أن جميع التلاميذ في فصلهم مستعدون للاختبارات. لا يوجد شيء مرتبط بالتحديد بالاختبار يجب عليك القيام به لإعداد طفلك. يجب عليك اتباع النصائح العامة التي يقدمها المعلمون حول دعم تعليم طفلك على مدار العام.

يرجى ملء الرابط أدناه إذا كنت ستحضر:

<https://forms.gle/PR2TNgUwKrfQZ9>

Homework Matters

Below are our top 5 reasons for why homework is important. Homework is an essential part of education. It is not the amount of homework that is important but the chance to practice and consolidate information learnt in class. It also:

- 1. Helps build responsibility.**
Homework helps children to take responsibility for their actions. When completed, they get the reward of earning a good grade.
- 2. Gives students confidence.**
Sometimes children need to attempt problems or exercises on their own and realise that failure is an important part of the learning process. In working through math problems or constructing essays, students gain confidence and hone creative problem-solving skills.
- 3. Enhances self-esteem.**
Once children gain confidence that they can complete an assignment or perform a skill independently, they build a healthy self-esteem, which is important to many aspects of everyday life.
- 4. Teaches study habits.**
Consistent homework can help children realise the importance of practice, especially if their teachers provide timely feedback and offer tasks that directly relate to the unit quizzes or tests.

مسائل الواجبات المنزلية

فيما يلي أهم 5 أسباب وراء أهمية الواجب المنزلي. الواجبات المنزلية هي جزء أساسي من التعليم. ليس مقدار الواجب المنزلي هو المهم ولكن الفرصة لممارسة وتوطيد المعلومات المستفادة في الفصل.

- 1. يساعد في بناء المسؤولية.**
تساعد الواجبات المنزلية الأطفال على تحمل مسؤولية أفعالهم. عند الانتهاء ، يحصلون على مكافأة الحصول على درجة جيدة.
- 1. يعطي الطلاب الثقة.**
يحتاج الأطفال في بعض الأحيان إلى تجربة المسائل أو التدريبات بمفردهم وإدراك أن الفشل جزء مهم من عملية التعلم. في العمل من خلال مسائل الرياضيات أو بناء المقالات ، يكتسب الطلاب الثقة وصقل مهارات حل المسائل الإبداعية.
- 1. يعزز الثقة بالذات.**
بمجرد أن يكتسب الأطفال الثقة في أنهم يستطيعون إكمال مهمة أو أداء مهارة بشكل مستقل ، فإنهم يبنون احترامًا صحيًا للذات ، وهو أمر مهم للعديد من جوانب الحياة اليومية.
- 1. يعلم عادات الدراسة.**
يمكن أن تساعد الواجبات المنزلية المنتسقة الأطفال على إدراك أهمية الممارسة ، خاصةً إذا كان مدرسهم يقدمون ملاحظات في الوقت المناسب ويقدمون مهام تتعلق مباشرة بمسابقات الوحدة أو الاختبارات.
- 1. جعل الآباء يشاركون أكثر في تعليم الطفل.**

<p>5. Gets parents more involved in a child's education. It allows parents to contact the teacher if they notice their child struggling with any one subject or topic. Especially in the younger years, homework can keep mum and dad informed about their children's strengths and weaknesses.</p>	<p>وهو يتيح للآباء الاتصال بالمعلم إذا لاحظوا أن أطفالهم يكافحون مع أي موضوع أو موضوع واحد. في السنوات الأصغر سنًا ، يمكن للواجبات المنزلية أن تبقي الأم والأب على اطلاع حول نقاط القوة والضعف لدى أطفالهم.</p>
<p>Charity Days</p> <p>February's charity days are all organised by our Juniors Classes and are in aid of Red Crescent.</p> <p>Last week Year 4 held their Sports Kit Mufti and raise AED 1555</p> <p>This week Year 5 held their "Me in 50 Years' Dress Up Day and raised AED 1565</p> <p>Next week on Thursday 27th February, Year 6 are hosting a 'Formal' day at school. Students can come in suit and tie, or their formal dresses for a donation of AED 5</p>	<p>الأيام الخيرية</p> <p>يتم تنظيم جميع أيام شهر فبراير الخيرية بواسطة فصول جونيورز الخاصة بنا وتساعد الهلال الأحمر.</p> <p>في الأسبوع الماضي ، قام الصف الرابع ببيع المهارات الرياضية Kit Mufti وجمع 1555 درهم</p> <p>احتفلت السنة الخامسة هذا الأسبوع بيوم "أنا في لبس بعد 50 عامًا" ورفعت 1565 درهم</p> <p>يستضيف العام السادس من الأسبوع القادم يوم الخميس الموافق 27 فبراير يومًا "رسميًا" في المدرسة. يمكن للطلاب أن يرتدوا بدلة وربطة عنق أو ثيابهم الرسمية للتبرع بمبلغ 5 دراهم</p>
<p>Spotlight</p> <p>Each week we hear great success stories about our students and this fills us with pride! We want to dedicate a small section of our newsletter to these students.</p> <p>If anyone in Primary has success to share, please contact Ms Joanne with a picture, name, class and short description - br1encleadteacher@icschool-uae.com</p> <p>Please do the same for KS3, but contact Ms Amal - br1ks3leader@icschool-uae.com</p>	<p>الإنجازات</p> <p>كل أسبوع نسمع قصص نجاح كبيرة عن طلابنا وهذا يشعرنا بالفخر! نريد تخصيص قسم صغير من نشرتنا الإخبارية لهؤلاء الطلاب.</p> <p>نرجو مشاركتنا بأخبار نجاح أطفالكم في السنين الابتدائية، فيرجى - الاتصال بالسيدة جوان مع صورة واسم وفصل ووصف قصير br1encleadteacher@icschool-uae.com</p> <p>يرجى القيام بنفس الشيء بالنسبة إلى KS3 ، ولكن اتصل بالسيدة أمال br1ks3leader@icschool-uae.com -</p>



Abdelrahman, 6B got third belt in Taekwondo. Jory, 2C got the first third place for two apparatus routines
 عبد الرحمن ، 6B حصل على الحزام الثالث في التايكوندو. حصلت Jory، 2C على المركز الأول والمركز الثالث لجهازين

The Week Ahead

Year 2, 7 and 8 Trips cancelled due to responses not reaching 75%

Sunday

Parents of Year 6 - SATs Mtg - 6pm

Tuesday

Ken Ken Award Assembly for Years 4-6

Wednesday

Ken Ken Award Assembly for Years 7-9
 Yr9 Trip to Hay's Festival

Thursday

Ms Teresita's (FS2A) last day

الأسبوع المقبل

ألغيت السنة الثانية والسابعة والثامنة بسبب عدم وصول الردود إلى 75 %

الأحد

آباء العام 6 - SATs Mtg - 6pm

الثلاثاء

جائزة كين كين في الطابور الصباحي للسنوات 4-6

الأربعاء

جائزة كين كين في الطابور الصباحي للسنوات 7-9
 رحلة Yr9 إلى مهرجان هاي

الخميس

السيدة تيريسيتا (FS2A) في اليوم الأخير

February's Value: Honesty

February's Composer: Mozart

Next Week's SCF: Problem Solving

Next Week's Music: The Magic Flute

قيمة شهر فبراير: الصدق

ملحن شهر يناير: موزارت

الكفاءة الطلابية للأسبوع القادم: حل المشاكل

موسيقى الأسبوع القادم: المزمارة السحري