



Branch 4' Weekly Parents' Newsletter



April 30, 2020- Term 3

Weekly Quote



Students assessment and reporting

Thank you for the support that you have extended with the children's learning since the start of the distance learning program in term 3. Given that we are working on a flexible way of teaching and learning, we must reconsider our existing grading and assessment processes. We continue to recognise that continuous assessment is the most accurate form of assessment during distance learning. What this means is that the students work that is submitted online plays a vital role in helping teachers gauge an understanding of children's learning. The work that is submitted must be **students' independent work** so

تقييم الطلاب والتقارير المدرسية

شكرًا لكم على الدعم الذي تقدمه لتأكيد تعلم الأطفال منذ بدء برنامج التعلم عن بعد في الفصل الدراسي 3. نظرًا لأننا نعمل على طريقة مرنة للتدريس والتعلم ، وجب علينا إعادة النظر في عمليات التصنيف والتقييم الحالية لدينا. ما زلنا ندرك أن التقييم المستمر هو أدق شكل من أشكال التقييم أثناء التعلم عن بعد. وهذا يعني أن عمل الطلاب الذي يتم إرساله عبر الإنترنت يلعب دورًا حيويًا في مساعدة المعلمين على قياس فهم تعلم الأطفال. لذا يجب أن يكون العمل الذي يتم تقديمه **عمل الطلاب**

that the teachers can offer timely feedback to help students' learning and help them move forward.

Due to the one on one support that many of our students are receiving at home during the distance learning period, their term 3 grades may be different to what they would get in a classroom setting. This may not be the same when the students return to the normal classroom setting.

Alternatively, there are families who for a variety of reasons have been unable to provide the distance learning support to the students. In this case, the term three grades will also reflect the change in the mode of lesson delivery.

When we report the final grades to ADEK, the grades in both reporting periods will be considered. Teachers will use the best and the most accurate evidence of the student's current learning levels to make their judgements for the final grades. The evidence will include a combination of work submitted on Google Classroom in term three, as well as the teachers' knowledge of student performance in reporting period 1.

Below is the revised report and grade descriptor for your perusal. If there are any questions or concerns, please do not hesitate to get in touch with us.

Distance Learning Report Grade Descriptors

levels	Percentage of work submission	Level Descriptors
4	89 - 100%	Student's work is submitted consistently and the quality of work exceeds expectations
3	76 - 88%	Student's work is submitted consistently and

أنفسهم حتى يتمكن المعلمون من تقديم ملاحظات في الوقت المناسب لمساعدتهم على التعلم و المضي قدماً.

نظراً للدعم الفردي والذي يختلف من عائلة إلى أخرى، والذي يتلقاه العديد من طلابنا في المنزل خلال فترة التعلم عن بُعد ، قد تختلف درجات الفصل الدراسي 3 عما قد يحصلون عليه في الفصل الدراسي العادي وهذا سينعكس أيضاً في علامات الفصل الثالث.

عندما نقوم بإبلاغ الدرجات النهائية إلى دائرة التربية والمعرفة، سيتم النظر في الدرجات في كلتا الفترتين. سيستخدم المعلمون أفضل وأدق دليل على مستويات التعلم الحالية للطلاب لإصدار العلامات النهائية. يتضمن هذا مجموعة من العمل الذي تم تقديمه في Google Classroom في الفصل الدراسي الثالث ، بالإضافة إلى معرفة المعلمين بأداء الطلاب في الفترة السابقة.

فيما يلي التقرير المنقح الذي سوف يتم استخدامه. إذا كانت لديك أية أسئلة أو استفسارات ، فلا تتردد في الاتصال بنا.

توصيف تقرير التعلم عن بعد

المستوى	نسبة تقديم العمل	وصف المستوى
4	89 - 100%	يتم تقديم عمل الطالب باستمرار وتتجاوز جودة العمل التوقعات
3	76 - 88%	يتم تقديم عمل الطالب بشكل منسق وجودة العمل تلي التوقعات

		the quality of work meets expectations	تم تقديم عمل الطالب بشكل غير منسق ؛ جودة العمل تلي التوقعات	63 - 75%	2
2	63 - 75%	Student's work has been submitted inconsistently; the quality of work meets expectations	يعمل الطالب على واجبات معدلة مرتبطة بأهداف مبسطة ؛ يتم تقديم العمل باستمرار	50 - 62 %	1
1	50 - 62 %	Student is working on modified assignments linked to simplified targets; work is submitted consistently	إرسال عمل الطالب في المهام المعدلة غير متناسق	Below 50%	N
N	Below 50%	Student's work submission on modified assignments is inconsistent	في المواد غير الأساسية ، لم يتم تقديم العمل الاختياري	0%	NA
NA	0%	In non core subjects, optional work was not submitted			

<p>MOE books have arrived on Thursday</p> <p>Just this Thursday, we received the books from the Ministry of Education.</p> <p>There are guidelines for us to follow before we can deliver them to you.</p> <p>Books must be sanitized then bagged up ready for collection.</p> <p>This will be done in the school next Sunday and Monday.</p>	<p>وصلت كتب الوزارة يوم الخميس</p> <p>يوم الخميس فقط تلقينا الكتب من وزارة التربية والتعليم.</p> <p>هناك إرشادات لنا نتبعها قبل أن نتمكن من إيصالها لك.</p> <p>يجب تعقيم الكتب ثم وضعها في أكياس خاصة جاهزة للتسليم.</p> <p>سيتم ذلك في المدرسة يومي الأحد والاثنين المقبلين.</p>
--	--

On Tuesday, we hope to be able to send the books home for bus children only.

On Wednesday and Thursday, parents should be able to collect their children's bags from the school. We hope to be able to provide a Drive Through service to the parents so no one will have to get off their cars.

Timing will be between 10:00- 2:00

You will receive a confirmation email on Monday.

نأمل أن نتمكن يوم الثلاثاء من إرسال الكتب إلى المنزل للأطفال المسجلين في الحافلات المدرسية فقط.

يومي الأربعاء والخميس ، يجب أن يتمكن الآباء من استلام حقائب أطفالهم من المدرسة. نأمل أن نكون قادرين على توفير خدمة الذاتية "درايف ثرو" من دون أن يضطر أحد إلى النزول من السيارة.

سيكون التوقيت بين الساعة 10 :00 - 2:00

سوف تتلقى رسالة تأكيد بالبريد الإلكتروني يوم الاثنين.

From The Learning Support Coordinator- Mr Marc

Over the past few weeks, all of us have experienced great modifications that have changed our lifestyles, routines and priorities. But, as the old English saying; *behind every cloud, the sun is still shining*.

We firmly believe that after this pandemic, the excitement of coming back to school, learning new skills together with friends, and creating memorable moments with the guidance of our teachers will be on again; in God's perfect time.

This week, I have decided to open a new channel of communication with the parents to try and help with this Distance Learning journey.

We can do it! Take it easy. Smile and cherish this beautiful moment of staying at home with your kids!

Question: How does a child learn?

Every child is unique and special. One child can learn differently from another child. One may be

من منسق دعم التعلم - الاستاذ مارك

على مدى الأسابيع القليلة الماضية ، شهدنا جميعًا تعديلات جذرية غيرت أنماط حياتنا وروتيننا وأولوياتنا. ولكن ، كما يقول المثل الإنجليزي القديم ؛ وراء كل سحابة ، لا تزال الشمس مشرقة.

نحن نعتقد اعتقادًا راسخًا أنه بعد هذا الوباء ، ستعود الإثارة مع العودة إلى المدرسة ، وسيكون بإمكاننا تعلم مهارات جديدة مع الأصدقاء ، وخلق لحظات لا تنسى بتوجيه من مدرسينا ؛ كما يشاء الله.

لقد اردت هذا الأسبوع فتح قناة جديدة للتواصل مع الآباء لمحاولة المساعدة في رحلة التعلم عن بعد هذه.

نحن نستطيع القيام بهذا سوية! خذها ببساطة. ابتسم وكن سعيدا بهذه اللحظة الجميلة للبقاء في المنزل مع أطفالك!

سؤال: كيف يتعلم الطفل؟

كل طفل فريد ومميز. يمكن لطفل واحد أن يتعلم بشكل مختلف عن طفل آخر. قد يكون احدهم يرغب بقراءة الكتب أثناء الاستماع إلى الموسيقى ؛ اما الآخرون قد يكونوا جيدين في التعبير عن أفكارهم شفهيًا بدلاً من كتابتها.

interested in reading books while listening to music; others may be good at expressing their ideas orally rather than writing them. These are called **Learning Styles or Patterns**. Different Learning Styles may be categorized as:

Logical: a child who prefers using logic, reasoning and systems.

Social: a child who prefers learning in groups and with other people.

Aural: a child who prefers using sound and music as a way to learn. Example: creating a song for easy memorization of tasks or details, humming, etc.

Visual: a child who prefers looking at a photo, images, videos and miniatures.

Verbal: a child who prefers using words both writing and speech.

Physical: a child who prefers using his body, hands and sense of touch.

Solitary: a child who prefers to work alone and uses self-study.

Check this out:

Interested in knowing your kid's or your personal learning style? You may check the following resources online for free: <https://learning-styles-online.com/>

To fully understand the Learning Patterns easily, an American Psychologist in the name of Howard Gardner, has developed the **Multiple Intelligences Theory** stating that every child has its own intelligence based on the 8 categories. **The theory is talking about the potential of**

تسمى هذه أنماط التعلم. يمكن تصنيف أنماط التعلم المختلفة على النحو التالي:

المنطقي: الطفل الذي يفضل استخدام المنطق و التسلسل المنظم.

الاجتماعي: طفل يفضل التعلم في مجموعات ومع أشخاص آخرين.

السمعي: طفل يفضل استخدام الصوت والموسيقى كوسيلة للتعلم. مثال: إنشاء أغنية لتسهيل حفظ المهام ، أو تلحينها، وما إلى ذلك.

المرئي: طفل يفضل النظر إلى الصور والرسوم ومقاطع الفيديو والمنمنمات.

اللفظي: الطفل الذي يفضل استخدام الكلمات في الكتابة والكلام.

البدني: الطفل الذي يفضل استخدام جسده ويديه وشعوره باللمس.

الانفرادي: طفل يفضل العمل لوحده ويستخدم الدراسة الذاتية.

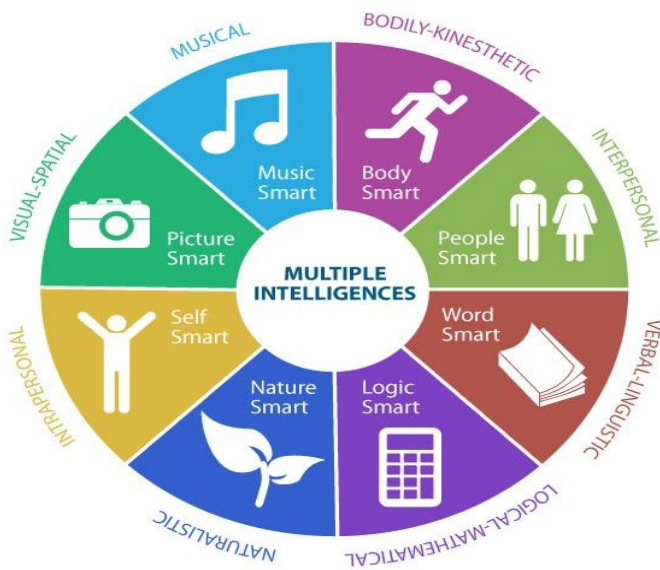
تحقق من هذا:

هل أنت مهتم بمعرفة طفلك أو أسلوبك الشخصي في التعلم؟ يمكنك التحقق من الموارد التالية عبر الإنترنت مجاناً:

[/https://learning-styles-online.com](https://learning-styles-online.com)

لفهم أنماط التعلم بشكل كامل بسهولة ، قام عالم نفس أمريكي باسم هوارد جاردنر بتطوير نظرية الذكاءات المتعددة التي تنص على أن كل طفل لديه ذكائه الخاص بناءً على الفئات الثماني. نتحدث النظرية عن قدرة كل طفل على التفوق بشكل جيد ، سواء كان ذلك في المدرسة أو في المجتمع. على سبيل المثال: قد يكون الطفل متميزاً في اللغة الإنجليزية ولكن ليس دائماً في دروس

each child to excel well, may it be in school or in the community. For example: A child may be excelling well in English but not always in Math lessons; a child might learn best when he is watching a demonstration rather than listening to a lecture; or a child may create a song in a span of hours but may not be excelling in making friends; and many more examples. In other words, each and every child is different from one another. Below is an illustration of the Multiple Intelligences of Howard



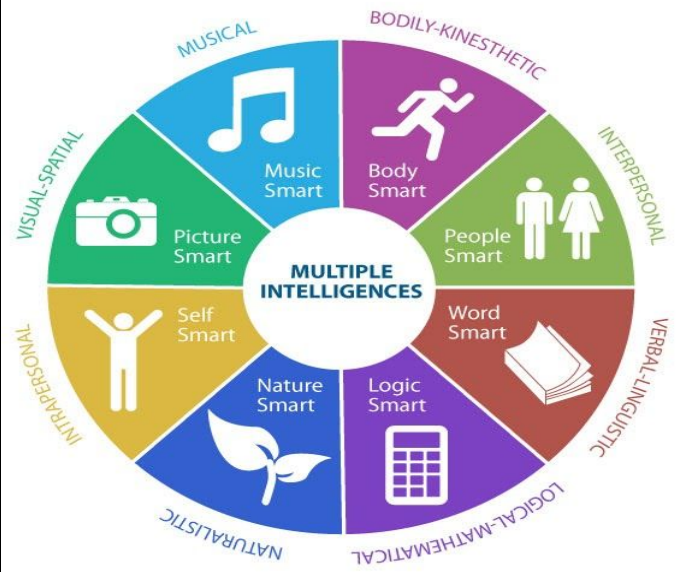
Gardner:

Check this out:

Interested to learn your own intelligence as well? Take up the online survey for free and discover your own or child's strengths. After all, we are smart in our own unique way. Follow this link: <https://personalitymax.com/multiple-intelligences-test/>

Question: Why is it important for you to know the intelligence of your child?

الرياضيات. قد يتعلم الطفل أفضل عندما يشاهد امثلة حية بدلاً من الاستماع إلى محاضرة ؛ أو يمكن للطفل إنشاء أغنية في غضون ساعات ولكن قد لا يكون متميزاً في تكوين صداقات ؛ والعديد من الأمثلة. بعبارة أخرى ، يختلف كل طفل عن الآخر. فيما يلي توضيح للذكاءات المتعددة لهوارد جاردر:



تحقق من هذا:

هل أنت مهتم أن تعلم ماهية ذكائك الخاص أيضاً؟ شارك في الاستبيان عبر الإنترنت مجاناً واكتشف نقاط القوة الخاصة بك أو الخاصة بطفلك. بعد كل شيء ، نحن أذكيا بطريقتنا الفريدة. اتبع هذا الرابط:

<https://personalitymax.com/multiple-intelligences-test/>

سؤال: لماذا من المهم بالنسبة لك معرفة ذكاء طفلك؟

المعلمون: بالنسبة لهم لمعرفة كيفية تلبية احتياجات طلابهم ؛ يساعدهم ذلك على إنشاء دروس أكثر إثارة للاهتمام وتجربة بعض الطرق والأساليب المختلفة في عملية التدريس والتعلم.

Teachers: for them to know how to cater to the needs of their students; this will help them create more interesting lessons and to try some different ways and approaches in the teaching and learning process.

Parents: for them to understand the strengths of their children. They will create a support system in the interest of each child as they grow older and pursue what they really want to achieve in life.

Students: for them to have a better understanding of their strengths as learners. This will make their study habits easier because they will have an idea on how to learn effectively using their own preferred patterns or their own intelligence.

Need additional support?

Reach out and let's have a talk about your child's learning pattern and intelligence:

marcleviduldulao@icschool-uae.com

الوالدان: فهم قوة أطفالهم. سوف ينشئون نظام دعم لمصلحة كل طفل مع تقدمهم في السن ومتابعة ما يريدون حقاً تحقيقه في الحياة.

الطلاب: لكي يكون لديهم فهم أفضل لنقاط قوتهم كمتعلمين. سيجعل ذلك عاداتهم الدراسية أسهل لأنه سيكون لديهم فكرة عن كيفية التعلم بفعالية باستخدام أنماطهم المفضلة أو ذكائهم.

هل تحتاج إلى دعم إضافي؟

تواصل معنا ودعنا نتحدث عن نمط تعلم طفلك وذكائه:

marcleviduldulao@icschool-uae.com

